

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА»



ПРОГРАМА  
ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ

ДВНЗ «КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА»  
на 2022-2025 роки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Київський  
національний економічний університет  
імені Вадима Гетьмана» 23.12.2021 р.  
(протокол № 5)



Голова Вченої ради ДВНЗ «Київський  
національний економічний університет  
імені Вадима Гетьмана»

Д.Г. Лук'яненко

23 грудня 2021 р.

Введено в дію наказом від 29.12.2021 № 714

## ВСТУП

Трансформаційні процеси в глобальному економічному середовищі, структурні зміни на ринку праці та акселерація технологічних, екологічних, соціально-демографічних викликів загострили питання якості систем вищої освіти та їх роль у реалізації Цілей Сталого Розвитку ООН. Реальні прояви феномену цифрової економіки мережевого типу у все зростаючих масштабах, зумовили формування нових інноваційних моделей розвитку суб'єктів вищої освіти.

Сучасні реалії демонструють, що основною рушійною силою сталого розвитку є освічені люди, компетентні та високопрофесійні фахівці, креативні особистості, які здатні критично мислити, бути інноваційними, вирішуючи багатоцільові задачі, швидко реагуючи на виклики. Формування критичної маси таких громадян є ключовим завданням освітніх систем будь-якої держави, що прагнуть утвердитися лідерами у XXI столітті.

Наукові знання стають важливим активом, джерелом конкурентних переваг закладів вищої освіти, які їх створюють і поширюють. Університети перетворюються на центри знань та «лабораторії майбутнього суспільства», стають осередками фундаментальних і прикладних досліджень на міждисциплінарних рівнях. Такі науково-освітні інституції здатні акумулювати та примножувати інтелектуальний капітал, сприяти системній інтеграції освіти та науки у виробництво і на цій основі забезпечувати міжнародні конкурентні переваги для компаній, регіонів, міст, держав. Це зумовлює визначальну роль університетів у суспільному прогресі, які є не лише лідерами на глобальних ринках освітніх послуг і знань, а й перетворюються на центри розвитку підприємництва, в яких стимулюється підприємницька активність студентів та викладачів, створюються креативні проєкти, стартапи, відбуваються процеси комерціалізації технологій в межах інноваційних екосистемах університетів.

У сфері вищої освіти домінують такі основні тенденції. *По-перше*, діджиталізація науково-освітнього процесу; *по-друге*, впровадження новітніх освітніх технологій для підвищення якості освітніх послуг та адаптація навчального процесу до запитів і потреб здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів; *по-третьє*, диверсифікація механізмів та джерел фінансування науково-освітньої діяльності; *по-четверте*, загострення конкуренції між університетами за лідерство на світовому ринку освітніх послуг; *по-п'яте*, поглиблення міжнародного наукового співробітництва.

ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» за свою більш ніж столітню історію накопичив багатий науково-освітній досвід, традиції та цінності, сформував потужний творчий, кадровий та науково-методичний ресурс, що є запорукою ефективного виконання ролі провідної науково-освітньої установи України. В своїй діяльності Університет керується такими принципами та цінностями: суспільна відповідальність, студентоцентризм, автономність та свобода, системність та інтеграція, внутрішня і зовнішня відкритість, демократичність та прозорість, гуманізм і толерантність, гендерна рівність та недискримінація, культурна спадкоємність.

Ураховуючи наявний потенціал та місце КНЕУ в системі національної економічної освіти, усвідомлюючи відповідальність перед суспільством за

подальший розвиток і забезпечення практики науковими знаннями та конкурентними фахівцями XXI століття, колектив Університету визначає свою місію як здійснення *вагомого внеску в суспільний розвиток через дослідження, генерування нових знань, їх поширення та підготовку соціально відповідальних, креативних особистостей і конкурентних фахівців.*

Університет реалізує свою місію за допомогою досягнення таких стратегічних цілей:

- утвердження Університету як провідного національного науково-освітнього центру та підприємницького закладу вищої освіти;
- розвиток інтелектуального потенціалу та міжнародної конкурентоспроможності Університету;
- створення сучасної інфраструктури та цифрової системи управління.

Програма інноваційного розвитку Університету базується на: положеннях і нормах Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності», «Про інноваційну діяльність»; «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Статуту ДВНЗ «Київський національний економічний Університет імені Вадима Гетьмана» (далі – Університет), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2017 № 1241, Стратегії розвитку Університету на 2018-2025 рр.

Реалізація місії та досягнення стратегічних цілей Університету передбачає розроблення системи відповідних програмних заходів, послідовного та цілеспрямованого виконання конкретних завдань науково-дослідницького, організаційно-управлінського, фінансово-економічного, матеріально-технічного та соціального характеру. Програма інноваційного розвитку визначає основні напрями інноваційної діяльності, що забезпечать ефективну інтеграцію Університету в європейський та світовий науково-освітній простір:

- 1. Соціальна відповідальність**
- 2. Система управління**
- 3. Якість та досконалість**
- 4. Наукова діяльність**
- 5. Інтернаціоналізація**
- 6. Інфраструктура**
- 7. Фінансова стабільність**
- 8. Організаційно-культурна робота**

Ця програма є рамковим документом, на основі якого пропонується розробляти програми інноваційного розвитку навчально-наукових інститутів, факультетів і кафедр Університету.

## Напрямок 1. Соціальна відповідальність

**Відповідальні за напрям:** Ректор, проректори

№ п/п	Завдання та заходи, що реалізують стратегічну мету	Відповідальні за виконання	Очікувані результати
<b>1.1.</b>	<b>Забезпечення лідерства Університету у викладанні, навчанні й дослідженнях для розвитку суспільства</b>		
1.1.1.	Участь у глобальних інноваційних мережах та наукових консорціумах, посилення співробітництва з провідними науково-дослідними університетами та інститутами Європейського Союзу, Китаю та США	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр	Інтеграція в глобальні інноваційні мережі
1.1.2.	Розроблення та проведення досліджень з вирішення економічних та соціальних проблем суспільства та участь у міжнародних наукових мережах та платформах	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Директор Наукового парку, Центр науки та інновацій	Лідерство в міжнародних наукових дослідженнях
1.1.3.	Забезпечення входження Університету до світового рейтингу університетів Times Higher Education та подальшого нарощення конкурентних позицій у The Times Higher Education Impact Rankings	Інститут вищої освіти, кафедри та науково-дослідні інститути	Підвищення конкурентних позицій КНЕУ в світовому рейтингу за Цілями Сталого Розвитку
<b>1.2.</b>	<b>Розвиток соціальної відповідальності Університету</b>		
1.2.1.	Співпраця Університету з структурами ООН в межах програм та ініціатив ООН	Завідувачі кафедр, Науково-дослідні інститути, Центр корпоративних зв'язків, Рада молодих учених, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, Enactus КНЕУ, радниця з рівних	Впровадження Ініціатив ООН, зокрема, Академічний вплив ООН, Глобальний договір ООН, "Промінь світла", тощо.

		можливостей, різноманіття та інклюзії	
1.2.2.	Розвиток освітніх можливостей для всіх людей незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, громадянства, сімейного та майнового стану, місця проживання, мовними або іншими ознаками	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Омбудсмен з прав студентів, Радниця з рівних можливостей, різноманіття та інклюзії, радниця з рівних можливостей, різноманіття та інклюзії, Комісія з етики	Забезпечення рівних можливостей для задоволення потреб дівчат та хлопців, жінок та чоловіків різних груп в отриманні вищої освіти. Стратегія рівних прав, можливостей та інклюзії, План забезпечення гендерної рівності. Просвітницькі заходи, профілактика порушень прав людини
1.2.3.	Реалізація соціальної відповідальності викладачів, співробітників та студентства шляхом залучення до реалізації проєктів з соціальним, екологічним та економічним ефектами	Кафедра соціоекономіки та управління персоналом, Профспілкова організація співробітників та викладачів, Студентський профком, Рада молодих учених, Enactus КНЕУ	Реалізовані проєкти з соціальним, екологічним та економічним ефектами, проєкти Creative Spark, проєкти Enactus
1.2.4.	Розширення прав та можливостей жінок, сприяння повному розкриттю лідерського і професійного потенціалу викладачок, менеджерок та студенток КНЕУ	Проректор з навчально-наукової роботи та міжнародних зв'язків, Радниця з рівних можливостей, різноманіття та інклюзії, Гендерна платформа, проєктна команда GENIUS	Прийняття Стратегії рівних прав, можливостей та інклюзії, Плану забезпечення гендерної рівності КНЕУ, успішна імплементація проєкту FLAMINGU
<b>1.3.</b>	<b>Активізація діяльності Університету відповідно до потреб його стейкхолдерів</b>		

1.3.1.	Підготовка конкурентоспроможних фахівців відповідно до потреб економіки України	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Керівники проєктних груп (гаранти) освітніх програм	Кадровий резерв для розвитку економіки регіону та України в цілому
1.3.2.	Активізація науково-дослідної та інноваційної діяльності Університету з урахуванням запитів держави, бізнесу та суспільства	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Науково-дослідні інститути	Науково-дослідні, госпдоговірні теми, грантові науково-освітні проєкти
<b>1.4.</b>	<b>Сприяння розвитку підприємницького потенціалу здобувачів вищої освіти (студентів) та співробітників</b>		
1.4.1.	Впровадження нових форм та методів організації науково-освітньої, консалтингової, експертної діяльності з метою сприяння розвитку підприємницького потенціалу науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти та випускників Університету	Кафедра бізнес-економіки та підприємництва, Директори науково-дослідних інститутів, Центр підприємництва, Інститут післядипломної освіти, Рада молодих учених, Інститут дистанційної освіти, Бізнес-клініка	Нові позанавчальні курси, тренінги, із залученням професійних об'єднань, випускників, іноземних професорів. Академічні стартапи. Підвищення кваліфікації та розвиток потенціалу академічного підприємництва науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти
1.4.2.	Розвиток студентського академічного підприємництва	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Інститут вищої освіти, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених,	Розвиток підприємницького потенціалу студентів, формування нової бізнес-еліти, розвиток студентських академічних стартапів

		Студентська академічна рада, Центр підприємництва КНЕУ	
1.4.3.	Створення інноваційного простору «КНЕУ HUB»	Кафедра бізнес-економіки та підприємництва, Науковий парк, Асоціація випускників КНЕУ, Науково-дослідний інститут інноваційного підприємництва, Інститут вищої освіти, Рада молодих учених, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, Центр комунікацій, Відділ профорієнтації, розвитку підприємництва і лідерства	Інноваційний простір «КНЕУ HUB», розвиток академічного підприємництва, створення студентських стартапів
<b>1.5.</b>	<b>Посилення ролі студентського та громадського самоврядування, молодих учених у забезпеченні якості вищої освіти</b>		
1.5.1.	Забезпечення широкого представництва та участі здобувачів вищої освіти в роботі офіційних і дорадчих органів Університету	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр	Якісна освіта, розвиток потенціалу здобувачів вищої освіти та їх залученість до процесу управління Університетом

1.5.2.	Сприяння співпраці здобувачів вищої освіти з публічними органами влади, бізнесом і громадськими організаціями	Кафедри Університету, Органи студентського самоврядування навчально-наукових інститутів/ факультетів, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, Рада молодих учених, Студентська профспілка, Центр працевлаштування «Перспектива», Асоціація випускників КНЕУ	Укладені меморандуми та договори про співпрацю, формування кадрового резерву для органів державної влади та бізнесу. Підготовлені висококонкурентні випускники
1.5.3.	Систематична співпраця органів студентського самоврядування Університету зі структурними підрозділами КНЕУ, зокрема з Центром працевлаштування «Перспектива»	Рада молодих учених, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, Центр працевлаштування «Перспектива», Студентська профспілка	Консультації щодо розвитку кар'єри здобувачів вищої освіти під час навчання в Університеті. Розширення участі здобувачів вищої освіти у кар'єрному форумі та інших заходах і програмах
<b>1.6.</b>	<b>Розвиток фундаментальних, прикладних, госпрозрахункових досліджень і грантової діяльності для реалізації Цілей Сталого Розвитку ООН</b>		
1.6.1.	Проведення фундаментальних і прикладних досліджень з проблем сталого розвитку	Кафедри Університету та дослідницькі колективи, Гендерна платформа, Науково-дослідні інститути	Збільшення кількості реалізованих в Університеті фундаментальних та прикладних досліджень, в тому числі ініціативних тем
1.6.2.	Проведення госпрозрахункових досліджень з проблем сталого розвитку	Кафедри Університету та дослідницькі колективи, Науково-дослідні інститути	Збільшення кількості реалізованих госпрозрахункових досліджень в Університеті



1.6.3.	Активізація проєктної та грантової діяльності з реалізації Цілей Сталого Розвитку	Кафедри Університету та дослідницькі колективи, Гендерна платформа, Науково-дослідні інститути	Збільшення кількості реалізованих проєктів і грантових угод в Університеті
<b>1.7.</b>	<b>Задоволення запитів споживачів, вимог суспільства, потреб держави та інших стейкхолдерів</b>		
1.7.1.	Діагностика запитів споживачів, вимог суспільства, потреб держави та інших стейкхолдерів	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Керівники підрозділів, Директори науково-дослідних інститутів, Професійний дорадчий комітет	Сформовані профілі запитів основних стейкхолдерів Університету
1.7.2.	Посилення співпраці з роботодавцями у формуванні змісту освітніх програм, професійних компетенцій здобувачів вищої освіти	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Гаранти освітніх і освітньо-наукових програм, Професійний дорадчий комітет	Розвиток освітніх програм Університету, формування нових навчальних планів, які відповідають вимогам роботодавців, інших стейкхолдерів та сучасним світовим мегатрендам
1.7.3.	Удосконалення процесів профорієнтації Університету через цифрові канали комунікації	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Центр працевлаштування «Перспектива», Центр комунікацій, Відділ профорієнтації, розвитку підприємництва і лідерства	Підвищення відомості та посилення позитивного іміджу Університету серед абітурієнтів. Наповнені актуальною інформацією (про освітні програми, працевлаштування випускників тощо) веб-сторінки кафедр і факультетів/інститутів та їх сторінки в соцмережах

1.7.4.	Дослідження потреб ринку праці та пропозицій на ринку освітніх послуг. Посилення інформаційно-рекламної діяльності Університету	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Директори науково-дослідних інститутів, Центр комунікацій	Підвищення міжнародної конкурентоспроможності Університету
1.7.5.	Розроблення Кодексу організаційної поведінки та етики всіх суб'єктів освітнього процесу в цифровому просторі (середовищі)	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Рада молодих учених, Комісія з етики	Кодекс організаційної поведінки та етики всіх суб'єктів освітнього процесу в цифровому просторі, якого дотримуються в професійній діяльності всі співробітники, студенти, аспіранти і стейкхолдери Університету
<b>1.8.</b>	<b>Підтримання та стимулювання молодих учених до громадської, наукової та освітньої діяльності</b>		
1.8.1.	Розвиток соціальної інфраструктури Університету для підтримання громадської, наукової та освітньої діяльності молодих учених та учених Університету на початкових етапах їхньої науково-педагогічної кар'єри	Радниця з рівних можливостей, різноманіття та інклюзії, Рада молодих учених, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, Науково-експертна рада	Сприятливе науково-освітнє середовище для громадської, наукової та освітньої діяльності в Університеті

## Напрямок 2. Система управління

**Відповідальні за напрям:** Ректор, проректори, директор Центру інформаційно-обчислювальних та мережевих систем

№ п/п	Завдання та заходи, що реалізують стратегічну ціль	Відповідальні за виконання	Очікувані результати
<b>2.1.</b>	<b>Розбудова інформаційної системи управління Університетом</b>		
2.1.1.	Дослідження та узагальнення кращого світового досвіду впровадження інтегрованих інформаційних систем управління Університетом	Центр інформаційно-обчислювальних та мережевих систем	Звіт «Використання інтегрованих інформаційних систем управління в сфері вищої освіти»
2.1.2.	Імплементация світового досвіду щодо розроблення та застосування інформаційних систем підтримання діяльності університетів	Центр інформаційно-обчислювальних та мережевих систем, Інститут інформаційних технологій в економіці	Створення єдиної програмно-апаратної платформи для забезпечення ІТ-підтримки управлінських та науково-освітніх процесів в Університеті
<b>2.2.</b>	<b>Створення єдиного інформаційного простору та системи управління знаннями Університету</b>		
2.2.1.	Розвиток інформаційної платформи обміну знаннями «Цифровий Університет», забезпечення ефективної взаємодії між науково-педагогічними працівниками, студентами, галузевими та академічними партнерами Університету, випускниками та абітурієнтами, зокрема розвиток дистанційної та дуальної освіти	Інститут дистанційних технологій навчання, Центр інформаційно-обчислювальних та мережевих систем	Інформаційна платформа обміну знаннями «Цифровий Університет». Сучасна система дистанційної освіти
2.2.2.	Модернізація навчально-наукових лабораторій для забезпечення освітньо-професійних і освітньо-	Проректор з науково-педагогічної роботи, економіки та інфраструктури, Декани	Створення сучасних навчально-наукових лабораторій в єдиному

	наукових програм в галузі технічних та суспільних наук	факультетів, Директори науково-навчальних і науково-дослідних інститутів, Керівники проектних груп (гаранти) освітніх програм	інформаційному просторі цифрового Університету
2.2.3.	Розвиток інформаційного порталу Університету, модернізація існуючих сайтів та сторінок структурних підрозділів, кафедр, науково-дослідних інститутів; моніторинг змін в сприйнятті бренду Університету на цільових ринках на основі результатів досліджень і моніторингу соціальних мереж; проведення системних заходів для формування позитивного іміджу цифрового Університету	Декани факультетів, Директори науково-навчальних і науково-дослідних інститутів, Керівники структурних підрозділів Університету, Центр інформаційно-обчислювальних та мережевих систем	Сучасне представлення Університету, структурних підрозділів, кафедр, науково-дослідних інститутів у веб-середовищі
2.2.4.	Розробка та впровадження інформаційної онлайн системи звітності «Наука»	Проректор з наукової роботи, Декани факультетів, Директори науково-навчальних і науково-дослідних інститутів, Центр науки та інновацій, Центр інформаційно-обчислювальних та мережевих систем	Створення та впровадження у практичну діяльність інформаційної онлайн системи звітності «Наука»
<b>2.3.</b>	<b>Розбудова цифрової інфраструктури в Університеті</b>		
2.3.1.	Модернізація комп'ютерного обладнання в Університеті	Центр інформаційно-обчислювальних та мережевих систем, Проректор з науково-педагогічної роботи, економіки та інфраструктури	Придбання та встановлення сучасних технічних засобів в усіх підрозділах Університету

2.3.2.	Формування парку ліцензійного програмного забезпечення в Університеті	Центр інформаційно-обчислювальних та мережевих систем	Придбання та встановлення ліцензійного програмного забезпечення для персональних комп'ютерів і серверного обладнання. Придбання ліцензій для користувачів системи електронного документообігу «АСКОД»
2.3.3.	Модернізація дротової мережевої інфраструктури та розбудова бездротової системи підключення до Інтернету; забезпечення високошвидкісного якісного Wi-Fi покриття в усіх корпусах Університету	Центр інформаційно-обчислювальних та мережевих систем	Придбання та встановлення обладнання для дротового зв'язку, яке забезпечує високошвидкісний доступ до Інтернету в усіх корпусах Університету. Придбання та встановлення обладнання для бездротового зв'язку, яке забезпечить високошвидкісного якісного Wi-Fi покриття в усіх корпусах Університету
2.3.4.	Розвиток «Цифрової бібліотеки», подальше оцифрування бібліотечного фонду Університету	Директор бібліотеки	Збільшення кількості цифрових копій наукових та навчально-методичних видань Університету

### Напрямок 3 – Якість та досконалість

**Відповідальні за напрям:** Ректор, проректори з науково-педагогічної роботи, директор Центру менеджменту та моніторингу якості освіти, директор центру міжнародної академічної мобільності, директор Центру інформаційно-обчислювальних та мережевих систем, начальник відділу ліцензування та акредитації, директор Інституту дистанційної освіти, директор Інституту післядипломної освіти

№ п/п	Завдання та заходи, що реалізують стратегічну ціль	Відповідальні за виконання	Очікувані результати
<b>3.1.</b>	<b>Формування політики забезпечення якості освіти</b>		
3.1.1.	Розроблення внутрішніх організаційних процедур та процесів забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти за підтримки і відповідальності всіх учасників освітнього процесу	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Керівники проєктних груп (гаранти) освітніх програм, Директор Центру менеджменту та моніторингу якості освіти	Удосконалення «Тимчасового положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДВНЗ «Київський національний економічний Університет імені Вадима Гетьмана» (травень-червень 2022 р.)
3.1.2.	Формування системи індикаторів на засадах міжнародного виміру, які дозволяють оцінити й підтвердити якість освітнього процесу	Директор Центру менеджменту та моніторингу якості освіти	Розроблена система індикаторів (2022 р.)

3.1.3.	Розвиток академічної культури на принципах академічної доброчесності і свободи, протидія академічному шахрайству та плагіату	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Керівники проєктних груп (гаранти) освітніх програм, Директор Центру науки та інновацій	Дотримання стандартів академічної доброчесності
3.1.4.	Залучення зовнішніх зацікавлених сторін до забезпечення якості освітньої діяльності Університету	Завідувачі кафедр, Керівники проєктних груп (гаранти) освітніх програм	Щорічний моніторинг якості підготовки випускників та дослідницьких продуктів Університету
3.1.5.	Унормування залучення представників бізнесу до навчального процесу	Завідувачі кафедр, Керівники проєктних груп (гаранти) освітніх програм, Центр менеджменту та моніторингу якості освіти	Оновлення Положення про освітні програми: внесення змін до вимог щодо документального оформлення освітніх програм. Розробка Положення про стейкхолдерів
3.1.6.	Здійснення постійного самоаналізу якості освітньої діяльності Університету	Центр менеджменту та моніторингу якості освіти, Центр працевлаштування «Перспектива»	Результати самооцінювання (березень кожного року)
3.1.7.	Підвищення дієвості системи внутрішнього моніторингу та контролю якості і результатів освітньої діяльності в Університеті: ініціація щорічних соціологічних досліджень, спрямованих на	Завідувачі кафедр, Керівники проєктних груп (гаранти) освітніх програм, Центр менеджменту та моніторингу	Оприлюднення звітів про результати соціологічних опитувань, підготовка пропозицій щодо

	оцінку якості і результатів освітньої діяльності різними групами внутрішніх стейкхолдерів	якості освіти, Інститут соціологічних досліджень	удосконалення системи якості вищої освіти в Університеті
3.1.8.	Участь Університету в провідних вітчизняних та міжнародних освітніх рейтингах	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Керівники відповідних структурних підрозділів Університету, Інститут вищої освіти	Покращення позицій Університету в освітніх рейтингах
3.1.9.	Бенчмаркінг конкурентних позицій Університету на основі критеріїв національних і міжнародних рейтингів	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Інститут вищої освіти	Аналітичні матеріали про конкурентні позиції Університету та його навчально-наукових інститутів / факультетів
<b>3.2.</b>	<b>Розвиток компетентнісного підходу та індивідуалізація розроблення і реалізації освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм</b>		
3.2.1.	Регулярний моніторинг, перегляд й доопрацювання освітніх програм, що відповідають кращим національним та світовим практикам, спрямованих на підготовку фахівців із відповідними компетентностями, з урахуванням широкого спектру освітніх потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців	Відділ ліцензування та акредитації, Директор Центру менеджменту та моніторингу якості освіти, Керівники проектних груп (гаранти) освітніх програм	Результати моніторингу (щорічно). Оновлення та створення нових освітніх програм
3.2.2.	Задоволення попиту ринку праці на фахівців із сучасними компетентностями за спеціальностями в сфері суспільних та технічних наук	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Керівники	Модернізація освітньо-професійних програм спеціальностей.



		проектних груп (гаранти) освітніх програм, Відділ ліцензування та акредитації	Ліцензування нових спеціальностей (за необхідності)
3.2.3.	Підготовка рекомендацій та нормативних вимог щодо розроблення та затвердження освітньо-професійних (освітньо-наукових) програм, навчальних планів і робочих програм навчальних дисциплін відповідно до стандартів вищої освіти та студентоцентрованого навчання	Вчена рада Університету, Директор Центру менеджменту та моніторингу якості освіти	Нормативно-правове забезпечення організації освітнього процесу: розроблення нового та оновлення чинного (за необхідності)
3.2.4.	Розробка та реалізація новітніх міжкафедральних та міжфакультетських освітніх програм	Директори навчально-наукових інститутів /Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Директор Центру менеджменту та моніторингу якості освіти, Відділ ліцензування та акредитації	Міжкафедральні та міжфакультетські освітні програми
3.2.5.	Розвиток дистанційної, очно-заочної, дуальної та змішаних форм освіти.	Центр менеджменту та моніторингу якості освіти	Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти
3.2.6.	Підтримка внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності студентів: удосконалення методичного забезпечення права здобувача на академічну мобільність	Центр менеджменту та моніторингу якості освіти	Розвиток методичного забезпечення освітнього процесу для здобувачів, що беруть участь у програмах академічної мобільності
3.2.7.	Сертифікація та акредитація освітніх програм у спеціалізованих національних та міжнародних агентствах	Керівники проектних груп (гаранти) освітніх програм, Центр менеджменту та моніторингу якості освіти,	Сертифіковані та акредитовані освітні програми

		Відділ ліцензування та акредитації	
3.2.8.	Запровадження процедури внутрішнього самооцінювання на предмет відповідності акредитаційним вимогам та стандартам	Керівники проєктних груп (гаранти) освітніх програм, Центр менеджменту та моніторингу якості освіти, Відділ ліцензування та акредитації	Результати самооцінювання на предмет відповідності акредитаційним вимогам та стандартам
3.2.9.	Імплементация механізму визнання результатів неформальної та інформальної освіти: поширення практики включення до системи оцінювання результатів навчання результатів неформальної та інформальної освіти	Центр менеджменту та моніторингу якості освіти, Керівники проєктних груп (гаранти) освітніх програм	Кількість навчальних дисциплін, у яких передбачено врахування результатів неформальної та інформальної освіти. Оновлення Положення про оцінювання результатів навчання, Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих здобувачами неформальній та інформальній освіті, Положення про робочу програму
3.2.10	Узгодження освітніх програм вітчизняних та іноземних закладів вищої освіти: методична підтримка розробки та оформлення спільних освітніх програм подвійних дипломів	Директор центру міжнародної академічної мобільності, Центр менеджменту та моніторингу якості освіти	Розробка методичних рекомендацій щодо погодження освітніх програм

<b>3.3.</b>	<b>Розвиток студентоцентрованого навчання, забезпечення якісного викладання та об'єктивного оцінювання результатів навчання</b>		
3.3.1.	Забезпечення гнучких траєкторій навчання з урахуванням індивідуальних потреб кожного здобувача вищої освіти	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр	Здійснення навчання студентів за індивідуальною траєкторією
3.3.2.	Розвиток системи об'єктивних, прозорих і чітких критеріїв оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Центр менеджменту та моніторингу якості освіти	Удосконалення “Положення про оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти” та критеріїв оцінювання результатів навчання
3.3.3.	Запровадження системи оцінювання рівня опанування гнучких навичок, формування критичного мислення, прагнення та здатності до самостійного навчання: перевірка рівня відповідності методичного забезпечення навчальних дисциплін нормативним вимогам та рекомендаціям	Центр менеджменту та моніторингу якості освіти	Перегляд та оновлення пропонуванних методів навчання та засобів діагностики
3.3.4.	Залучення авторитетних іноземних професорів до викладання дисциплін в рамках бакалаврського, магістерського рівнів вищої освіти та PhD	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Керівники проєктних груп (гаранти) освітніх програм, Директор центру міжнародної академічної мобільності	Поглиблення та продовження практики науково-освітнього обміну та академічної мобільності
3.3.5.	Забезпечення права здобувачів вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії: методичне супроводження, формування каталогу	Центр менеджменту та моніторингу якості освіти	Сформований каталог вибіркового дисциплін з

	вибіркових дисциплін та контроль за якістю методичного забезпечення відповідних навчальних дисциплін		повною інформацією про них (анотації)
3.3.6.	Розширення спектру вибіркових дисциплін, удосконалення механізму і процедури їх вибору	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Директор Центру менеджменту та моніторингу якості освіти	Нові навчальні вибіркові дисципліни. Удосконалення каталогу вибіркових дисциплін
3.3.7.	Розвиток практико-орієнтованого навчання як засобу професіоналізації підготовки майбутніх фахівців	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Керівники проєктних груп (гаранти) освітніх програм	Продовження практики створення кафедр і лабораторій провідних компаній
3.3.8.	Підвищення рівня практичної підготовки здобувачів вищої освіти шляхом вивчення та узагальнення, поінформування про кращі практики методичного забезпечення та організації практичної підготовки здобувачів	Завідувачі кафедр, Керівники проєктних груп (гаранти) освітніх програм, Центр менеджменту та моніторингу якості освіти	Розробка настанов щодо підготовки методичних рекомендацій з організації та проведення практики. Розробка системи оцінювання тренінгів як елементу практичної підготовки здобувачів. Забезпечення відповідності компонент освітніх програм вимогам щодо мінімального обсягу кредитів ЄКТС, призначених для практики,

			визначених у відповідних стандартах вищої освіти
3.3.9.	Формування системи сертифікації дистанційних курсів, розміщених на загальноуніверситетській платформі дистанційного навчання Moodle, які забезпечують онлайн-підтримку навчання на очній (денній) та заочній формах навчання в особливих умовах, у т.ч. за карантинних обмежень (необов'язкова сертифікація) та які забезпечують повний цикл навчання за дистанційною формою (обов'язкова сертифікація)	Інститут дистанційної освіти, Центр менеджменту та моніторингу якості освіти	Забезпечення якості онлайн-освітнього контенту
3.3.10	Формування на базі загальноуніверситетської платформи дистанційного навчання Moodle мережі дистанційних курсів для проведення онлайн-екзаменів з усіх навчальних дисциплін, які б забезпечували необхідний рівень об'єктивності оцінювання результатів навчання та необхідний рівень ідентифікації учасників освітнього процесу	Завідувачі кафедр, Інститут дистанційної освіти, Директор Центру інформаційно-обчислювальних та мережевих систем	Забезпечення об'єктивного оцінювання результатів навчання засобами онлайн-технологій, у т.ч. при проведенні екзаменаційних сесій під час карантинних обмежень
3.3.11	Розробка процедури та критеріїв зарахування проходження студентами навчальних дисциплін та / або їх складових на платформах масових відкритих онлайн-курсів	Завідувачі кафедр, Інститут дистанційної освіти	Процедури та критерії зарахування проходження студентами навчальних дисциплін та/або їх складових на платформах масових відкритих онлайн-курсів

3.3.12	Сприяння розвитку в Університеті інклюзивного освітнього середовища універсального дизайну та забезпечення розумного пристосування: забезпечення відповідності локальних нормативних актів потребам інклюзивного освітнього середовища, методичне забезпечення реалізації освітніх потреб через організацію індивідуалізованого навчання з використанням технологій дистанційного навчання	Центр менеджменту та моніторингу якості освіти	Розвиток методичного забезпечення навчальних дисциплін індивідуалізованого вивчення
<b>3.4.</b>	<b>Забезпечення якості науково-педагогічного персоналу та підвищення його кваліфікації</b>		
3.4.1.	Розробка та імплементація стратегії та моделі викладацької досконалості (teaching excellence), створення Центру викладацької досконалості, розроблення освітньої програми викладацької досконалості, навчання науково-педагогічних працівників за розробленою освітньою програмою, входження в мережу національних Центрів викладацької досконалості	Інститут післядипломної освіти, виконавці проєкту Еразмус+ «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» (UTTERLY) № 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP	Розроблено та затверджено Стратегію та модель викладацької досконалості, створено Центр викладацької досконалості, розроблено програму викладацької досконалості, проведено навчання викладачів
3.4.2.	Підвищення наукового та методичного рівня викладання завдяки досвіду стажування в провідних університетах світу	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Інститут післядипломної освіти, Центр міжнародної академічної мобільності	Зростання кількості стажувань в іноземних університетах та наукових установах

3.4.3.	Цільова підготовка науково-педагогічного персоналу Університету з метою формування нового покоління викладачів, здатних проектувати та реалізовувати нові освітні технології	Завідувачі кафедр, Інститут дистанційної освіти, Інститут післядипломної освіти	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників задля реалізації нових освітніх технологій, у т.ч. технологій електронного (дистанційного) навчання. Розвиток цифрових компетентностей науково-педагогічних і педагогічних працівників для ефективного використання сучасних комп'ютерних технологій у науково-дослідницькій і викладацькій діяльності
<b>3.5.</b>	<b>Імплементация системи «Навчання впродовж життя» в освітню діяльність Університету</b>		
3.5.1.	Розбудова університетської системи «Навчання впродовж життя»	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Інститут післядипломної освіти, Інститут бізнес-освіти, Інститут дистанційної освіти, Асоціація випускників КНЕУ	Університетська системи «Навчання впродовж життя»
3.5.2.	Формування портфелю навчальних курсів та сертифікаційних програм та урізноманітнення пропозиції таких освітніх продуктів для забезпечення потреби в навчанні громадян усіх	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Інститут бізнес-освіти, Інститут	Розроблені освітні програми для навчання в рамках освітньої концепції «Навчання впродовж життя» та освіти дорослих

	вікових груп у рамках освітньої концепції «Навчання впродовж життя» та освіти дорослих	післядипломної освіти, Інститут дистанційної освіти	
<b>3.6.</b>	<b>Системне використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі</b>		
3.6.1.	Залучення інвестицій з метою розробки та/або придбання програмного забезпечення для освітнього процесу	Директор Центру інформаційно-обчислювальних та мережевих систем	Забезпечення освітнього процесу новітніми програмними продуктами
3.6.2.	Залучення компаній сектору ІКТ до вдосконалення освітніх технологій та мережевої інфраструктури Університету	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Директор Центру інформаційно-обчислювальних та мережевих систем	Удосконалені освітні технології та мережева інфраструктура Університету (постійно)
3.6.3.	Розвиток технологій змішаного навчання для здобувачів на всіх формах навчання і всіх рівнях вищої освіти	Завідувачі кафедр, Інститут дистанційної освіти	Забезпечення якості освітніх послуг, у т.ч. за карантинних обмежень
3.6.4.	Налагодження співробітництва із освітніми та ІТ-компаніями та установами, які надають освітні послуги в галузі дистанційного навчання, щодо розробки спільних онлайн-курсів усіх рівнів формальної та неформальної освіти	Завідувачі кафедр, Інститут дистанційної освіти	Створення банку онлайн-освітніх ресурсів, розроблених науково-педагогічними працівниками Університету для здобувачів Університету та зовнішніх користувачів
3.6.5.	Впровадження новітніх форм проведення навчальних занять з використанням сучасних цифрових технологій, зокрема, проведення лекцій на базі онлайн-сервісів синхронного відеозв'язку, в	Завідувачі кафедр, Інститут дистанційної освіти	Формування банку навчального відеоконтенту, що може використовуватись



	т.ч. із залученням провідних фахівців у відповідних галузях		на заочній і дистанційній формах навчання
3.6.6.	Створення єдиної цифрової екосистеми Університету, яка охоплює усі компоненти освітнього процесу та інтегрує в собі усі ІТ-системи (контингент, навантаження, розклад, електронний журнал, бібліотека, сайт, платформа Moodle тощо)	Директор Центру інформаційно-обчислювальних та мережевих систем	Формування сучасного, комфортного та багатофункціонального цифрового простору Університету
3.6.7.	Діджиталізація процесів моніторингу методичного забезпечення освітнього процесу: удосконалення електронного документообігу у процедурах перевірки методичного забезпечення навчальних дисциплін, надання консультацій та підготовки експертиз документів	Центр менеджменту та моніторингу якості освіти	Формування бази даних для оперативного пошуку локальних нормативних актів методичного та довідкового характеру. Розробка положень про електронні форми навчальних документів
<b>3.7.</b>	<b>Підготовка висококваліфікованих фахівців до потреб цифрової економіки та цифрового суспільства</b>		
3.7.1.	Формування та розвиток цифрових компетентностей у студентства; стимулювання створення нових цифрових спільнот та інновацій на всіх етапах освітнього циклу; розробка та впровадження інноваційних навчальних дисциплін, пов'язаних із дослідженням сучасними ІТ-методами цифрової економіки та цифрового суспільства	Центр інформаційно-обчислювальних та мережевих систем, ННІ «Інститут інформаційних технологій в економіці»	Забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців з цифровими компетенціями

3.7.2.	Забезпечення можливості підвищення професійної кваліфікації викладачів та їхніх цифрових компетентностей	Інститут післядипломної освіти, Інститут дистанційної освіти, Директор центру міжнародної академічної мобільності, Центр менеджменту та моніторингу якості освіти, Відділ кадрів	Сучасні компетентності професорсько-викладацького корпусу
<b>3.8.</b>	<b>Підвищення ефективності та орієнтація діяльності кожного співробітника на максимальне задоволення потреб клієнтів Університету</b>		
3.8.1.	Організація для членів Університетської спільноти тренінгів і семінарів за професійними напрямками, з командної роботи, з маркетингу освітніх послуг, розширення прав та повноважень жінок тощо	Директори навчально-наукових інститутів /Декани факультетів, Начальник відділу кадрів, радниця з рівних можливостей, різноманіття та інклюзії, Гендерна платформа, проєктна команда GENIUS	Організація тренінгів та семінарів для персоналу за визначеними напрямками
3.8.2.	Проведення опитування серед працівників, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів Університету щодо потреб, планування та пропонування заходів для професійного розвитку науково-педагогічного, управлінського, адміністративного та допоміжного персоналу	Начальник відділу кадрів, Інститут соціологічних досліджень	Збільшення кількості науково-педагогічних заходів для професійного розвитку
3.8.3.	Удосконалення системи відзнак, заохочення, додаткового стимулювання та мотивації співробітників до наукової, освітньої, інноваційної діяльності	Проректори, Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Начальник	Система відзнак, заохочень, стимулювання і мотивації

		відділу кадрів, Начальник фінансово-економічного відділу	
3.8.4.	Впровадження системи заходів щодо підвищення рівня володіння викладачами Університету іноземними мовами	Директор науково-освітнього центру інтенсивного навчання іноземних та української мов «Інтенсив»	Активне використання іноземних мов у навчальній та науково-дослідній діяльності
3.8.5.	Проведення на базі Університету Всеукраїнських днів якості	Інститут вищої освіти, Центр менеджменту та моніторингу якості освіти, Директори науково-дослідних інститутів	Проведення Днів якості та участь в Клубі лідерів якості

## Напрямок 4 – Наукова діяльність

**Відповідальні за напрям:** Ректор, проректор з наукової роботи, проректори

№ п/п	Завдання та заходи, що реалізують стратегічну ціль	Відповідальні за виконання	Очікувані результати
<b>4.1.</b>	<b>Удосконалення системи організації та поглиблення змісту наукових досліджень в Університеті</b>		
4.1.1.	Концентрація інтелектуального, інформаційного, фінансового та матеріально-технічного ресурсу Університету на міждисциплінарних та інтердисциплінарних дослідженнях у контексті світових трендів, а також фундаментальних і прикладних розробках у сфері суспільних та технічних наук (в тому числі гендерні дослідження, віміноміка, сталий розвиток тощо)	Завідувачі кафедр, Директори науково-дослідних інститутів, Центр науки та інновацій, Науково-експертна рада, Гендерна платформа	Утримання лідерських позицій Університету за пріоритетними напрямками досліджень та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти
4.1.2.	Розвиток інтелектуального потенціалу Університету на базі наукових шкіл, міжкафедральних колективів та інших перспективних дослідницьких структур	Завідувачі кафедр, Директори науково-дослідних інститутів, Центр науки та інновацій	Підвищення наукової продуктивності через наукові публікації, цитування та підвищення іміджу Університету
4.1.3.	Досягнення високої продуктивності наукової роботи викладачів Університету за якісними та кількісними параметрами	Завідувачі кафедр, Директори науково-дослідних інститутів, Центр науки та інновацій, Науково-експертна рада	Захист дисертацій аспірантів і докторантів у встановлені терміни, збільшення наукових публікацій у міжнародних наукометричних базах даних, у т.ч. Scopus та Web of Science

4.1.4.	Підвищення результативності діяльності науково-дослідних інститутів Університету	Завідувачі кафедр, Директори науково-дослідних інститутів, Директор Наукового парку, Науково-експертна рада	Укладення кожним інститутом комерційних угод з бізнесом, державними установами, міжнародними структурами; збільшення кількості залучених міжнародних дослідницьких грантів
4.1.5.	Розвиток інформаційної підтримки наукової діяльності на основі моніторингу міжнародних проєктів, грантів, конкурсів та міжнародних партнерств. Розширення представництва Університету у міжнародних базах даних з пошуку партнерів	Завідувачі кафедр, Директори науково-дослідних інститутів, Директор Наукового парку, Науково-експертна рада	Створення проєктних груп для підготовки заявок на участь у грантових конкурсах та проєктах міжакадемічного співробітництва
4.1.6.	Розвиток взаємозв'язків та посилення взаємодії Університету із зовнішніми стейкхолдерами для виявлення потреб у наукових розробках та їх впровадження у практику	Завідувачі кафедр, Директори науково-дослідних інститутів, Науково-експертна рада	Укладення ліцензійних угод і контрактів з зовнішніми стейкхолдерами на використання об'єктів права інтелектуальної власності
4.1.7.	Активізація діяльності Наукового парку КНЕУ, утвердження його статусного іміджу як ключової інституції акумулювання і комерціалізації наукових ідей, винаходів та інновацій науково-педагогічних кадрів Університету, науково-дослідного і консалтингового центру	Завідувачі кафедр, Директори науково-дослідних інститутів, Директор Наукового парку,	Реалізація індивідуальних та колективних науково-дослідних тем, проєктів та інноваційних продуктів через Науковий парк на договірних засадах
4.1.8.	Налагодження ефективної комунікації з представництвами вітчизняних та міжнародних фондів та організацій-грантодавців в Україні	Центр міжнародної академічної мобільності	Зростання притоку грантових джерел фінансування наукової діяльності Університету

4.1.9.	Постійний моніторинг звітів з наукової діяльності кафедр та науково-дослідних інститутів, результатів фундаментальних і прикладних наукових досліджень Університету, які виконуються за кошти державного бюджету, та щорічний розрахунок рейтингу за результатами моніторингу інноваційного внеску кафедр (науково-педагогічних показників) у формування високого рейтингу університету в його науковій атестації	Завідувачі кафедр, Директори науково-дослідних інститутів, Центр науки та інновацій, Директор бібліотеки, Головний бухгалтер, Відділ кадрів	Щорічний звіт з наукової діяльності Університету та презентація його в Міністерстві освіти і науки України. Щорічний моніторинг інноваційного внеску кафедр (науково-педагогічних працівників) у формування високого рейтингу Університету в його науковій атестації
4.1.10	Аналіз розподілу за статтю результатів моніторингу інноваційного внеску науково-педагогічних показників у формування високого рейтингу університету в його науковій атестації	Радниця з рівних можливостей, різноманіття та інклюзії, Гендерна платформа, Відділ інтелектуальної власності та наукової інформації	Аналітична оцінка результатів розподілу за статтю рейтингу науково-педагогічних працівників університету за їх інноваційним внеском у формування високих позицій університету в науковій атестації
4.1.11	Координація діяльності кафедр у виконанні фундаментальних і прикладних науково-дослідних тем за кошти державного бюджету України	Завідувачі кафедр, Директори науково-дослідних інститутів, Науково-експертна рада	Зростання обсягів фінансування наукової діяльності за рахунок державних коштів
4.1.12	Запровадження спільних з вітчизняними науково-дослідними установами та зарубіжними університетами-партнерами програм доктора філософії, у тому числі англомовних	Завідувачі кафедр, Голови спеціалізованих учених рад, Інститут англомовних програм	Реалізація міжнародних і міжкаcadемічних програм доктора філософії

4.1.13	Підтримка та супроводження висококонкурентних проєктів, підготовлених дослідниками Університету, для участі в різних конкурсах	Завідувачі кафедр, Директори науково-дослідних інститутів, Науково-експертна рада	Активізація участі дослідників Університету у наукових конкурсах
4.1.14	Розвиток системи матеріального заохочення науковців за високі позиції в «Моніторингу інноваційного внеску кафедр (науково-педагогічних показників) у формування високого рейтингу університету в його науковій атестації»	Начальник фінансово-економічного відділу, Головний бухгалтер, Профспілкова організація	Збільшення кількості публікацій викладачів у виданнях, що входять до баз даних Scopus (150 щорічно) і Web of Science
4.1.15	Диверсифікація легітимних платних послуг у сфері науково-дослідної діяльності Університету та комерціалізації її результатів	Директори науково-дослідних інститутів, Директор Наукового парку, Начальник фінансово-економічного відділу	Додаткове фінансування науково-освітньої діяльності Університету
4.1.16	Отримання молодими вченими державних премій та стипендій Президента України, премій Кабінету Міністрів України, премій Національної академії наук України та галузевих академій	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Директори науково-дослідних інститутів, Рада молодих учених, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених	Підвищення конкурентного статусу Університету у вітчизняному і міжнародному науково-освітньому просторі
4.1.17	Нарощування обсягів фундаментальних, прикладних наукових досліджень, госпдоговірних науково-дослідних робіт та забезпечення їх виконання на високому науковому рівні	Завідувачі кафедр, Директори науково-дослідних інститутів	Збільшення обсягів фінансування фундаментальних, прикладних досліджень
4.1.18	Активізація наукової діяльності молодих вчених, розширення участі міжкафедральних авторських колективів молодих науковців у виконанні конкурсних проєктів науково-дослідних робіт, підтримка та науково-методичний супровід підготовки конкурсних проєктів наукових робіт	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Директори науково-дослідних інститутів, Рада молодих учених, Наукове товариство студентів, аспірантів,	Нарощування наукового потенціалу університету, активізація участі молодих вчених у науковій діяльності

	молодих вчених	докторантів і молодих вчених	
4.1.19	Просування провідних наукових видань Університету до міжнародних наукометричних баз даних	Відділ координації та моніторингу періодичних фахових видань, Головні редактори наукових фахових видань, Директор бібліотеки	Збільшення кількості наукових видань Університету в наукометричних базах даних Scopus і Web of Science
4.1.20	Правове, організаційне та фінансове забезпечення доступу викладачів та студентів Університету до авторитетних міжнародних інформаційних джерел та баз даних	Директор бібліотеки, Начальник фінансово-економічного відділу, Начальник юридичного відділу	Забезпечення кожному науковому працівнику Університету безкоштовного доступу до міжнародних інформаційних джерел та баз даних
4.1.21	Публікування спільно з іноземними партнерами наукових монографій, наукових статей у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, а також інших наукових видань	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Голови редакційних колегій видань, Завідувач редакційно-видавничого відділу, Відділ координації та моніторингу періодичних фахових видань	Збільшення кількості публікацій викладачів в авторитетних міжнародних виданнях, у тому числі в тих, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science
4.1.22	Активізація участі викладачів і молодих дослідників у міжнародних наукових, науково-технічних конференціях і виставках, провідних європейських програмах академічного співробітництва	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Директор Центру академічної мобільності	Підвищення рівня інтернаціоналізації науково-освітньої діяльності Університету
<b>4.2.</b>	<b>Диверсифікація механізмів комерціалізації результатів науково-дослідної діяльності Університету</b>		



4.2.1.	Удосконалення системи захисту прав інтелектуальної власності Університету, розвиток організаційно-правового забезпечення системи управління інтелектуальною власністю з метою підвищення ефективності її функціонування	Начальник юридичного відділу, Відділ інтелектуальної власності та наукової інформації	Зареєстровані права інтелектуальної власності
4.2.2.	Розвиток нових наукових напрямів, розширення обсягу пропозицій інноваційних продуктів Університету для бізнесових структур	Завідувачі кафедр, Директори науково-дослідних інститутів, Директор Наукового парку	Диверсифікація джерел доходів Університету
4.2.3.	Розвиток форм співпраці Університету з підприємствами та організаціями з метою виявлення актуальних, конкурентоспроможних напрямків наукових досліджень, комерціалізація результатів науково-дослідних робіт Університету шляхом трансферу продуктів інтелектуальної власності	Завідувачі кафедр, Директори науково-дослідних інститутів, Директор Наукового парку	Нарощування вартості нематеріальних активів Університету
4.2.4.	Створення ефективного механізму комерціалізації інтелектуальної власності працівників Університету та участі в процесах трансферу технологій	Центр науки та інновацій Відділ інтелектуальної власності та наукової інформації, Начальник юридичного відділу, Начальник фінансово-економічного відділу, Головний бухгалтер	Зростання масштабів комерціалізації результатів науково-дослідної діяльності працівників Університету
4.2.5.	Активізація надання співробітникам Університету консультативної підтримки з питань комерціалізації інтелектуальної власності	Відділ інтелектуальної власності та наукової інформації, Начальник юридичного відділу, Начальник фінансово-економічного відділу, Головний бухгалтер	Нарощування масштабів комерціалізації інноваційної діяльності Університету

4.2.6.	Формування бази даних Університету, в якій акумулюються результати авторських емпіричних досліджень, професійних здобутків працівників, студентів та випускників	Директор головного центру інформаційних систем, Директор Центру комунікацій	Електронна база даних про здобутки наукових шкіл Університету
4.2.7.	Розробка моделей створення на базі Університету та Наукового парку малих підприємств, стартапів, тощо, з метою комерціалізації інтелектуальної власності та підвищення ефективності господарської діяльності Університету	Директор Наукового парку, Начальник юридичного відділу Інститут вищої освіти Центр науки та інновацій	Розбудова інфраструктури інноваційної діяльності Університету
4.2.8	Проведення різноманітних заходів з розвитку підприємницьких навичок аспірантів, студентів та науково-педагогічних працівників	Директори навчально-наукових інститутів /Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, Центр корпоративних зв'язків	Інформаційні матеріали та заходи; активізація діяльності з комерціалізації наукового потенціалу
4.2.9	Регулярна актуалізація мас-медійного та інтернет-представництва наукової діяльності Університету, ефективний науковий публік рілейшнз та брендинг його наукових шкіл, популяризація результатів виконання науково-дослідних тем	Завідувачі кафедр, Директори науково-дослідних інститутів, Гаранти освітньо-наукових програм, Центр комунікацій	Регулярне інформування громадськості про наукові здобутки Університету
4.2.10	Створення веб-сторінок фундаментальних, науково-технічних, прикладних та інших досліджень і проєктів, що реалізуються науково-педагогічними працівниками	Керівники та виконавці досліджень, Центр комунікацій	Веб-сторінки досліджень і проєктів, покращення наукового іміджу Університету
4.2.11	Забезпечення перекладу наукових здобутків Університету англійською мовою	Центр комунікацій	Покращення рейтингових позицій в Webometrics
<b>4.3.</b>	<b>Активізація науково-дослідної роботи здобувачів усіх рівнів вищої освіти</b>		

4.3.1.	Активізація участі студентів та аспірантів у науково-дослідній роботі Університету та виконанні науково-дослідних тем і проєктів з суспільних та технічних наук	Завідувачі кафедр, Гаранти освітніх і освітньо-наукових програм, Директори науково-дослідних інститутів, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених	Зростання рівня академічної мобільності і публікаційної активності студентів
4.3.2.	Активізація студентів Університету до участі у міжнародних і всеукраїнських студентських олімпіадах і конкурсах студентських наукових робіт, інших освітньо-наукових конкурсах, що проводяться під егідою Міністерства освіти і науки України або інших організацій та установ, у т.ч. міжнародних	Завідувачі кафедр, Гаранти освітніх і освітньо-наукових програм, Директори науково-дослідних інститутів, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених	Підвищення конкурентного статусу Університету у всеукраїнському рейтингу за показниками результативності студентської науки
4.3.3.	Підвищення рівня практичної спрямованості студентських наукових досліджень з пріоритезацією міждисциплінарних тем та проєктів	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених	Збільшення кількості академічних стартапів
4.3.4.	Залучення представників бізнес-спільноти та відомих вітчизняних й іноземних учених до викладання і проведення наукових досліджень в Університеті	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених	Посилення практичної спрямованості наукових робіт здобувачів вищої освіти
4.3.5.	Реалізація студентських дослідницьких програм та літніх дослідницьких шкіл, активізація участі студентів у виконанні науково-дослідних тем і проєктів	Директори науково-дослідних інститутів, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених	Зростання рівня академічної мобільності і публікаційної активності студентів

4.3.6.	Підвищення наукового рівня кваліфікаційних магістерських робіт студентів та стимулювання випускників до вступу в аспірантуру	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр	Збільшення кількості наукових публікацій студентів магістерських програм
4.3.7.	Розвиток системи заохочення обдарованих і креативних студентів до наукової діяльності	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Центр науки та інновацій, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених	Збільшення кількості студентів, які беруть участь у науково-дослідній роботі
4.3.8.	Збільшення кількості міжнародних, всеукраїнських та регіональних студентських олімпіад і конкурсів студентських наукових робіт, які проводяться в Університеті	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів	Покращення іміджу Університету
4.3.9	Розвиток антиплагіатної системи та її поширення на всі рівні наукових досліджень Університету	Завідувачі кафедр, Директори науково-дослідних інститутів, Відділ координації та моніторингу періодичних фахових видань	Покращення показників унікальності наукових текстів та уникнення плагіату
<b>4.4.</b>	<b>Нарощування конкурентних позицій Університету як провідного національного науково-дослідницького освітнього центру</b>		
4.4.1.	Отримання високих результатів у державній науковій атестації за суспільним і технічним напрямками	Завідувачі кафедр, Директор Інституту інформаційних технологій, Центр науки та інновацій, Науково-експертна рада	Підвищення рейтингових позицій у державній науковій атестації та отримання додаткового фінансування
4.4.2.	Посилення конкурентних позицій Університету в міжнародних рейтингах університетів Times Higher Education та QS (для чого необхідно друкувати	Завідувачі кафедр, Директори науково-дослідних інститутів, Інститут вищої освіти, Директор	Входження в міжнародні рейтинги університетів в Times Higher Education та

	щорічно неменше 150 статей в Scopus та мати високі показники цитування)	бібліотеки, Відділ координації та моніторингу періодичних фахових видань	QS. Отримання додаткового державного фінансування
4.4.3.	Збільшення кількості міжнародних та національних грантів для розвитку науково-дослідної, науково-освітньої та управлінської діяльності Університету	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Директори науково-дослідних інститутів, Завідувач відділу аспірантури і докторантуру, Гаранти освітньо-наукових програм, Директор Центру міжнародної академічної мобільності	Диверсифікація джерел фінансування інноваційної діяльності Університету за рахунок зовнішніх джерел
4.4.4.	Збільшення кількості університетів-партнерів у сфері наукового співробітництва	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Директор Центру міжнародної академічної мобільності	Нарощування обсягів зовнішнього фінансування
4.4.5.	Активізація членства Університету в міжнародних науково-дослідних організаціях, центрах та інноваційних мережах	Директор Центру міжнародної академічної мобільності Головний бухгалтер, Начальник фінансово-економічного відділу	Членство Університету в міжнародних науково-дослідних організаціях, центрах, мережах

## Напря́м 5 – Інте́рнаціоналіза́ція

**Відповідальні за напрям:** Ректор, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, центр міжнародної академічної мобільності

№ п/п	Завдання та заходи, що реалізують стратегічну ціль	Відповідальні за виконання	Очікувані результати
<b>5.1.</b>	<b>Інте́рнаціоналіза́ція навчальних програм</b>		
5.1.1.	Відкриття спільних освітніх програм бакалаврського, магістерського та PhD рівнів із закордонними партнерськими університетами та їх міжнародна акредитація	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Директор Інституту англomовних програм, Гаранти освітньо-наукових програм	Відкриття та акредитація спільних міжнародних магістерських та PhD програм
5.1.2.	Розвиток спільних наукових і академічних проєктів з підготовки магістрів та PhD студентів з університетами-партнерами (зокрема, з Констанцьким університетом та Бременським університетом (Німеччина), закладами вищої освіти Польщі, Болгарії, Словаччини, Португалії, Італії)	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Директор Інституту англomовних програм, Гаранти освітньо-наукових програм	Спільні наукові та академічні проєкти
5.1.3.	Вибудовування спільної таксономічної моделі підготовки фахівців з економіки (бакалавр, магістр, PhD студент) спільно з Університетом м. Фоджа (Італія)	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Директор Інституту англomовних програм, Гаранти освітньо-наукових програм	Нові партнери та проєкти
5.1.4.	Розширення мережі спільних англomовних літніх шкіл із закордонними партнерськими університетами	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Директор Інституту англomовних програм	Англomовні літні школи

5.1.5.	Формування вертикальної та горизонтальної моделей участі Університету в програмах ЄС, зокрема за рахунок розширення напряму діяльності за програмою Еразмус+	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Директори науково-дослідних інститутів	Нові проєкти та гранти за програмою Еразмус+
<b>5.2.</b>	<b>Управління інтернаціоналізацією наукової й освітньої діяльності</b>		
5.2.1.	Покращення міжнародного іміджу Університету та його позицій у світових рейтингах	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Директор Центру міжнародної академічної мобільності, Директор Центру комунікацій	Підвищення відомості Університету за кордоном та представленості у міжнародних рейтингах, участь у міжнародних освітніх і наукових заходах
5.2.2.	Пошук нових університетів-партнерів та налагодження співробітництва з ними	Проректор з міжнародних зв'язків, Директор Центру міжнародної академічної мобільності	Розширена мережа університетів-партнерів
5.2.3.	Розширення міжнародного співробітництва у сфері досліджень і викладання. Збільшення кількості університетів-партнерів у межах моделі співробітництва КА–1. Розпочати колаборацію з іншими профільними ЗВО на рівнях КА–2 та КА–3	Проректор з міжнародних зв'язків, Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр	Міжнародні проєкти, спільні навчальні програми, програми обміну студентами, викладачами, дослідниками
5.2.4.	Реалізація програм співробітництва Університету з міжнародними організаціями та співтовариствами (DAAD, Erasmus Europe тощо)	Проректор з міжнародних зв'язків, Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Директори науково-дослідних інститутів	Програми, угоди, проєкти, гранти тощо
5.2.5.	Покращення умов в Університеті для залучення іноземних студентів на навчання та іноземних викладачів і науковців – на роботу	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр	Збільшення кількості іноземних студентів, викладачів і науковців

5.2.6.	Диверсифікація зв'язків між Центром міжнародної академічної мобільності й факультетами (ЦМММ): активізація Комітету з інтернаціоналізації; висвітлення результатів міжнародної активності структурних підрозділів (на їх сайтах та у звітах ЦМММ); проведення зустрічей за результатами мобільності задля обміну досвідом	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Директор Центру міжнародної академічної мобільності	Розгалужена система зв'язків та ефективна взаємодія між Центром міжнародної академічної мобільності та факультетами
5.2.7.	Активізація участі Університету в глобальних дослідницьких мережах (зокрема, в мережі професорів програм Жана Моне (ЄС), Асоціації регіональних досліджень (Велика Британія), BSEMAN (Академічна мережа країн Чорного і Середземного морів)	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр	Проекти в глобальних дослідницьких мережах
<b>5.3.</b>	<b>Забезпечення академічної мобільності викладачів та студентів Університету</b>		
5.3.1.	Удосконалення методичної, організаційно-правової та фінансової бази для забезпечення академічної мобільності (у тому числі онлайн-мобільності) здобувачів вищої освіти	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів	Удосконалена методична, організаційно-правова та фінансова база академічної мобільності
5.3.2.	Укладання договорів про академічну мобільність з вітчизняними та зарубіжними вищими навчальними закладами	Центр міжнародної академічної мобільності	Зростання кількості викладачів і студентів, що беруть участь у програмах академічної мобільності
5.3.3.	Врегулювання питання сумісництва викладання у вітчизняних закладах вищої освіти та зарубіжних університетах	Фінансово-економічний відділ, Юридичний відділ	Зростання кількості викладачів, що беруть участь у програмах академічної мобільності
<b>5.4.</b>	<b>Забезпечення особистісного та професійного зростання студентів і науково-педагогічних працівників</b>		



5.4.1.	Диверсифікація академічної мобільності студентів шляхом розширення контактів для забезпечення закордонного стажування та навчання у межах кредитної мобільності	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Директор Центру міжнародної академічної мобільності	Збільшення кількості університетів-партнерів по КА1 до 30 до кінця періоду дії Програми
5.4.2.	Диверсифікація академічної мобільності викладачів та адміністративного персоналу	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Директор Центру міжнародної академічної мобільності	Академічна мобільність науково-педагогічного персоналу
5.4.3.	Надання інформаційної підтримки щодо проведення міжнародних олімпіад і конкурсів, літніх та зимових шкіл, тренінгів тощо	Директор Центру міжнародної академічної мобільності	Покращення іміджу Університету
5.4.4.	Інформування викладачів щодо можливостей участі у програмах Еразмус Європа, Горизонт Європа, зокрема стипендіях Марі Кюрі, Фулбрайт, Макс Вебер, інших докторських і постдокторських грантах	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Директор Центру міжнародної академічної мобільності	Покращення показників інтернаціоналізації Університету
<b>5.5.</b>	<b>Збільшення кількості іноземних студентів, аспірантів. Розширення числа країн, з якими ведеться співробітництво</b>		
5.6.1.	Розробка маркетингової стратегії та механізму залучення іноземних студентів і аспірантів (належне фінансування маркетингових заходів, розширення інформаційно-рекламної діяльності, в т.ч. в мережі Інтернет, участь у міжнародних освітніх виставках тощо), а також створення комфортних умов для їхнього перебування та навчання в Університеті (покращення умов у гуртожитках)	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Директор Центру міжнародної академічної мобільності	Зростання кількості іноземних студентів Університету

5.6.2.	Впровадження практики викладання фахових дисциплін іноземною мовою викладачами Університету в закордонних університетах	Проректор з міжнародних зв'язків, Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів. Завідувачі кафедр, Директор Центру міжнародної академічної мобільності	Викладання фахових дисциплін іноземною мовою викладачами Університету в закордонних партнерських університетах
--------	---	--	--

## Напрямок 6 – Інфраструктура

**Відповідальні за напрям:** Ректор, проректор з науково-педагогічної роботи, економіки та інфраструктури

№ п/п	Завдання та заходи, що реалізують стратегічну ціль	Відповідальні за виконання	Очікувані результати
<b>6.1.</b>	<b>Удосконалення інформаційно-аналітичної системи підтримки управління Університетом</b>		
6.1.1.	Впровадження електронного документообігу «АСКОД»	Проректори, Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Директор Центру інформаційно-обчислювальних систем та технологій, Начальник відділу діловодства та архівного зберігання документів	Електронний документообіг «АСКОД»
6.1.2.	Розробка концепції єдиного багатофункціонального електронного Університету для викладачів, студентів та співробітників	Проректори, Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Директор Центру інформаційно-обчислювальних систем та технологій	Розвиток єдиного багатофункціонального електронного Університету
6.1.3.	Розробка та впровадження Положення про моніторинг використання ресурсів Університету	Проректори, Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів	Положення про моніторинг використання ресурсів Університету

6.1.4.	Подальше розширення доступу до міжнародних інформаційних баз даних для усіх співробітників і студентів Університету	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів Завідувачі кафедр, Директори науково-дослідних інститутів, Бібліотека Університету	Доступ до міжнародних інформаційних баз даних
<b>6.2.</b>	<b>Розвиток матеріально-технічної бази науково-освітньої діяльності Університету</b>		
6.2.1.	Постійне оновлення матеріально-технічної бази Університету: – розширення бази мультимедійних лабораторій для проведення онлайн-конференцій, вебінарів, онлайн-переговорів із міжнародними партнерами; – створення на базі бібліотеки сучасного інформаційного дослідницького центру; – оптимізація та забезпечення обслуговування технічних засобів навчання, розвиток серверного обладнання та комунікаційних технологій	Проректор з науково-педагогічної роботи, економіки та інфраструктури, Начальник фінансово-економічного відділу, Керівники профільних підрозділів, Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Директор бібліотеки	Розбудова інфраструктури сучасного Університету; Концепція і стратегічний план розвитку бібліотеки; Належне функціонування технічних засобів навчання
6.2.2.	Подальша розбудова інфраструктури КНЕУ за принципами «Зеленого університету» на засадах сталого розвитку. Впровадження системи енергоефективності функціонування Університету та ощадливого використання ресурсів	Проректори, Начальник фінансово-економічного відділу	Енергоефективна система ресурсо- та енергозабезпечення інфраструктури
6.2.3.	Формування інвестиційної політики з реконструкції та капітального ремонту приміщень та інфраструктури Університету	Проректор з науково-педагогічної роботи, економіки та інфраструктури	Розвиток інфраструктури Університету

6.2.4.	Капітальний ремонт та відкриття освітнього простору «КНЕУ HUB»	Проректори, Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів	Освітній простір «КНЕУ HUB»
6.2.5.	Капітальний ремонт та відкриття освітнього простору «Інформаційно-комп'ютерний HUB» (на базі Центру інформаційно-обчислювальних систем та технологій)	Проректори, Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів	Освітній простір «Інформаційно-комп'ютерний HUB»
6.2.6	Створення та відкриття Коворкінгового центру економічної та бізнес-освіти	Виконавці проекту Еразмус+ «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні (PAGOSTE)» № 609536-EPP-1-2019-DE-EPPKA2-SBHE-SP	Коворкінговий центр економічної та бізнес-освіти
<b>6.3.</b>	<b>Розвиток інфраструктури соціальної сфери Університету</b>		
6.3.1.	Удосконалення системи індикаторів стану соціальної інфраструктури	Проректор з науково-педагогічної роботи, економіки та інфраструктури, Начальник фінансово-економічного відділу	Система індикаторів стану соціальної інфраструктури
6.3.2.	Розроблення програми розвитку соціальної інфраструктури Університету з урахуванням потреб різних груп учасників освітнього процесу (жінок, батьків малолітніх дітей, людей з інвалідністю тощо)	Проректор з науково-педагогічної роботи, економіки та інфраструктури, Начальник фінансово-економічного відділу,	Програма розвитку соціальної інфраструктури

		радниця з рівних можливостей, різноманіття та інклюзії	
6.3.3.	Реконструкція та капітальний ремонт навчальних корпусів і приміщень з дотриманням принципів ребрендингу Університету	Проректор з науково-педагогічної роботи, економіки та інфраструктури, Центр комунікацій	Оновлені навчальні приміщення. Покращення іміджу Університету
6.3.4.	Оформлення інтер'єру та екстер'єру Університету та територій навколо Університету у корпоративному стилі з урахуванням ребрендингу	Проректор з науково-педагогічної роботи, економіки та інфраструктури, Центр комунікацій	Покращення іміджу Університету
6.3.5.	Подальший розвиток інфраструктури Університету для маломобільних груп населення	Проректори, Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів	Пандуси, ліфти, інформаційні стенди, сучасний і зручний сайт Університету
6.3.6.	Розбудова спортивної інфраструктури Університету, впровадження програми «Здорового способу життя та фізичної культури»	Проректори, Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, завідувач кафедри фізичного виховання	Оновлена спортивна інфраструктура та популяризація здорового способу життя та фізичної культури

## Напря́м 7 – Фі́нансова стабільність

**Відповідальні за напрям:** Ректор, проректори, начальник фінансово-економічного відділу, головний бухгалтер

№ п/п	Завдання та заходи, що реалізують стратегічну ціль	Відповідальні за виконання	Очікувані результати
<b>7.1.</b>	<b>Забезпечення фінансової стабільності Університету</b>		
7.1.1.	Створення Бюджетної комісії Університету з функціями здійснення моніторингу розподілу та використання коштів Університету, розробка фандрейзингової стратегії Університету тощо	Вчена рада Університету	Підвищення рівня залученості працівників та забезпечення принципу публічності
7.1.2.	Проведення громадського обговорення проєктів бюджету Університету на відповідний плановий рік	Бюджетна комісія, Головний бухгалтер, Начальник фінансово-економічного відділу	Підвищення рівня залученості працівників та забезпечення принципу публічності
7.1.3.	Щоквартальний моніторинг фінансових результатів діяльності Університету та щомісячний моніторинг окремих фінансових показників (обсяг доходів за видами надходжень; обсяг видатків за економічним змістом операцій у відповідності до бюджетної класифікації; розмір середньомісячної заробітної плати науково-педагогічних працівників; обсяг кредиторської та дебіторської заборгованості)	Проректори, Начальник фінансово-економічного відділу, Керівник відділу внутрішнього аудиту, Головний бухгалтер, Бюджетна комісія	Оптимізація фінансових показників
7.1.4.	Диверсифікація джерел фінансування Університету	Проректори, Начальник фінансово-економічного відділу, Головний бухгалтер	Додаткові джерела фінансування
7.1.5.	Розширення комплексу платних послуг Університету для студентів, викладачів, співробітників, зовнішніх клієнтів	Проректори, Начальник фінансово-економічного відділу,	Розширений перелік платних послуг

		Керівники структурних підрозділів	
7.1.6.	Залучення грантів національних, міжнародних фондів та організацій	Проректори, Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Директори науково-дослідних інститутів	Зростання кількості грантів та обсягу фінансування
7.1.7.	Розроблення механізму стимулювання науково-педагогічних та наукових працівників до участі у конкурсах наукових досліджень та підвищення публікаційної активності у високорейтингових наукових виданнях	Проректор з наукової роботи, Голова профспілкової організації, Начальник фінансово-економічного відділу, Головний бухгалтер	Підвищення мотивації працівників до створення інноваційних продуктів
<b>7.2.</b>	<b>Підвищення ефективності розподілу та використання ресурсів Університету</b>		
7.2.1.	Підвищення ефективності розподілу ресурсів Університету між напрямками діяльності, підрозділами	Проректори, Головний бухгалтер	Ефективний розподіл ресурсів
7.2.2.	Підвищення ефективності використання ресурсів (збільшення обсягів електронного та зменшення паперового документообігу, закупівля техніки та освітлювальних пристроїв з високим класом енергозаощадження, модернізація матеріальної інфраструктури для зниження витрат на електроенергію та опалення, оптимізація витрат фінансових коштів за неосновними напрямками діяльності тощо)	Проректори, Головний бухгалтер, Директори навчально-наукових інститутів, Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Завідувачі кафедр, Керівники підрозділів	Ефективне використання ресурсів
7.2.3.	Проведення щорічного внутрішнього аудиту надходження та використання коштів Університету та їх розподілу між факультетами	Головний бухгалтер, Бюджетна комісія	Підвищення ефективності розподілу та використання коштів



## Напрямок 8 - Організаційно-культурна робота

**Відповідальні за напрям:** Ректор, проректори з науково-педагогічної роботи

№ п/п	Завдання та заходи, що реалізують стратегічну ціль	Відповідальні за виконання	Очікувані результати
<b>8.1.</b>	<b>Системне управління розвитком організаційної культури</b>		
8.1.1.	Визначення персонального складу постійно діючої комісії з етики для вирішення етичних конфліктів	Керівники підрозділів, Голова профспілкової організації співробітників та викладачів, радниця з рівних можливостей, різноманіття та інклюзії	Постійно діюча комісія з етики
8.1.2.	Розробка процедури моніторингу стану та розвитку організаційної культури Університету	Керівники підрозділів, Голова Студентської академічної ради, Голова профспілкової організації співробітників та викладачів, Директор Інституту соціологічних досліджень, радниця з рівних можливостей, різноманіття та інклюзії	Процедура моніторингу розвитку організаційної культури Університету
8.1.3.	Залучення співробітників до процесу формування сприятливого організаційного клімату	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Завідувачі кафедр, Керівники підрозділів, Директори науково-дослідних інститутів	Сприятливий організаційний клімат, підвищення рівня мотивації та ефективності трудової діяльності
8.1.4.	Запровадження періодичних опитувань здобувачів вищої освіти та працівників Університету щодо можливостей покращення організаційної культури	Директор Інституту соціологічних досліджень, Директори навчально-наукових	Виявлення можливостей покращення організаційної культури та клімату освітньої

	та клімату освітньої та наукової діяльності в Університеті	інститутів / Декани факультетів, Завідувачі кафедр, Керівники підрозділів, Директори науково-дослідних інститутів	та наукової діяльності в Університеті
8.1.5.	Розробка брендбуку Університету (з урахуванням ребрендингу) та оновлення портфелю символів організаційної культури, що включає: логотипи, емблеми, товарні знаки, прапори, сполучення кольорів, слогани, девізи, гасла, нагороди для відзнаки працівників та студентів, корпоративні подарунки та ділові приналежності	Директор Центру комунікацій, Відділ профорієнтації, розвитку підприємництва і лідерства	Розроблений брендбук КНЕУ. Оновлення та використання символів Університету з дотриманням фірмового стилю
8.1.6.	Складання та щорічне оновлення плану заходів з розвитку організаційної культури, що включає: календар святкування важливих для Університету подій та державних свят, внутрішні ритуали і церемонії (зокрема, посвята в студенти, вручення дипломів про вищу освіту, нагород і відзнак Університету тощо), розвиток музею, бібліотеки, проведення лекцій про історію та цінності Університету (в тому числі з врахуванням гендерної політики)	Профспілкова організація співробітників та викладачів, Директор Центру комунікацій, Директор музею КНЕУ, Директор бібліотеки, Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Гендерна платформа, радниця з рівних можливостей, різноманіття та інклюзії	План заходів з розвитку організаційної культури Університету з урахуванням вимог гендерної рівності, різноманіття та інклюзії
8.1.7.	Формування солідарної організаційної культури Університету та підтримання високого іміджу КНЕУ	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Завідувачі кафедр, Керівники структурних підрозділів, Рада молодих учених, науково-педагогічні працівники та співробітники	Висока організаційна культура та позитивний імідж Університету на національному та міжнародному рівнях

8.1.8.	Стимулювання підприємницької активності працівників та студентів; розробка конкретних заходів та заохочувальні інструменти	Керівники структурних підрозділів, Голова Студентської академічної ради, Голова профспілкової організації співробітників та викладачів	Більш високий рівень підприємницької активності співробітників та студентів
<b>8.2.</b>	<b>Розвиток комунікацій і формування крос-культурних компетенцій</b>		
8.2.1.	Удосконалення процедур, спрямованих на забезпечення спадкоємності досвіду в колективі Університету	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Завідувачі кафедр, Директори науково-дослідних інститутів, Начальник відділу кадрів, Керівники підрозділів	Ефективні внутрішньо-організаційні комунікації
8.2.2.	Проведення заходів зі стимулювання командної та колективної роботи	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Завідувачі кафедр, Керівники підрозділів, Директори науково-дослідних інститутів, Начальник відділу кадрів	Підвищення результативності діяльності всіх структурних підрозділів Університету
8.2.3.	Розвиток крос-культурних компетенцій та інтеграція іноземних студентів і викладачів до Університетської спільноти, поширення інформації про досвід іноземних студентів, які навчаються в КНЕУ, та навчання студентів КНЕУ за кордоном	Центр міжнародної академічної мобільності, Директор Інституту англійської мови	Сформовані крос-культурні компетенції у здобувачів вищої освіти

8.2.4.	Реєстрація електронних адрес в домені @kneu.edu.ua для всіх підрозділів і працівників Університету. Розробка “Положення про електронну комунікацію”, яке закріпить обов’язковість використання робочої електронної адреси (в домені @kneu.edu.ua) для ділового спілкування для всіх підрозділів і працівників Університету, а також основні правила ділової комунікації через електронну пошту	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Завідувачі кафедр, Керівники підрозділів, Директори науково-дослідних інститутів, Директор Центру інформаційно-обчислювальних та мережевих систем, Начальник відділу кадрів	Розвиток електронних каналів ділової комунікації в Університеті
8.2.5.	Розробка положення про наповнення сайту Університету та сторінок структурних підрозділів новинами, повідомленнями; оновлення ключової інформації українською та англійською мовами. Ведення офіційних сторінок і каналів Університету та його структурних підрозділів в соціальних мережах	Директор Центру комунікацій, Директор Центру інформаційно-обчислювальних та мережевих систем	Перетворення сайту, офіційних сторінок і каналів Університету на основне джерело актуальної інформації для ключових стейкхолдерів та всіх зацікавлених на національному і міжнародному рівнях
8.2.6.	Розробка та реалізація програми наповнення Wikipedia достовірними відомостями про КНЕУ та членів Університетської спільноти	Директор Центру комунікацій, Директор Центру інформаційно-обчислювальних та мережевих систем	Інформування громадськості достовірними даними про Університет через Wikipedia
<b>8.3.</b>	<b>Залучення до навчання в Університеті найбільш талановитих і мотивованих абітурієнтів</b>		
8.3.1.	Популяризація серед школярів та їх батьків бренду КНЕУ як лідируючого науково-освітнього закладу України	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Відділ профорієнтації, розвитку підприємництва і лідерства	Зростання впізнаваності бренду серед потенційних студентів та зацікавленості в навчанні в КНЕУ

8.3.2.	Організація та проведення щорічних наукових та професійно-орієнтованих всеукраїнських конкурсів для школярів з економічної, підприємницької, ІТ, соціально-педагогічної проблематики та бізнес-ідей	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Відділ профорієнтації, розвитку підприємництва і лідерства, Центр працевлаштування «Перспектива», Центр корпоративних зв'язків	Залучення талановитої, проактивної молоді. Розвиток взаємодії з зовнішніми стейкхолдерами
8.3.3.	Формування мережі партнерських зв'язків зі спеціалізованими закладами освіти і провідними педагогами, які викладають економічні та підприємницькі дисципліни	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Відділ профорієнтації, розвитку підприємництва і лідерства, Керівники коледжів КНЕУ	Формування довгострокових партнерських зв'язків, залучення абітурієнтів. Розвиток взаємодії з зовнішніми стейкхолдерами
8.3.4.	Розробка програми та проведення уроків підприємництва для учнів 8-11 класів з використання інтерактивних ігор і симуляторів для загальноосвітніх і спеціалізованих закладів середньої освіти	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Відділ профорієнтації, розвитку підприємництва і лідерства	Підвищення впізнаваності Університету і формування бази майбутніх абітурієнтів Університету
8.3.5.	Популяризація і розширення діяльності шкіл юних професіоналів КНЕУ, орієнтованих на учнів 8-11 класів закладів середньої освіти	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Відділ профорієнтації, розвитку підприємництва і лідерства	Підвищення мотивації серед абітурієнтів та поширення інформації про Університет
8.3.6.	Організація та проведення щорічного Всеукраїнського дистанційного навчального турніру для школярів «Стратегія фірми»	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Відділ профорієнтації, розвитку підприємництва і лідерства	Залучення талановитої проактивної молоді
8.3.7.	Проведення щорічного турніру «КНЕУ БІЗНЕС СТАРТ» для студентів коледжів КНЕУ	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Відділ профорієнтації, розвитку	Залучення талановитої проактивної молоді. Розвиток взаємодії з зовнішніми стейкхолдерами

		підприємництва і лідерства, Керівники коледжів КНЕУ	
8.3.8.	Регулярна робота з талановитою молоддю щодо написання робіт МАН в Києві, Київській області з економічної, підприємницької, ІТ, соціально-педагогічної проблематики	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Відділ профорієнтації, розвитку підприємництва і лідерства, Завідувачі кафедр	Залучення талановитої молоді до КНЕУ
8.3.9.	Організація регулярної роботи Клубу молодих підприємців	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Відділ профорієнтації, розвитку підприємництва і лідерства, Центр працевлаштування «Перспектива», Центр корпоративних зв'язків	Залучення талановитої проактивної молоді
8.3.10	Організація літніх професійно-орієнтованих освітніх тижнів з економічної, підприємницької, ІТ, соціально-педагогічної проблематики для абітурієнтів та студентів	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Відділ профорієнтації, розвитку підприємництва і лідерства, Центр працевлаштування «Перспектива», Центр корпоративних зв'язків	Підвищення інформованості про конкурентні переваги КНЕУ, збільшення потенційних абітурієнтів Університету, підвищення професійних компетентностей студентів
8.3.11	Участь представників Університету в національних, регіональних та міжнародних освітніх виставках та ярмарках з подальшим звітуванням про результати	Центр комунікацій, Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Відділ профорієнтації, розвитку підприємництва і лідерства, Центр працевлаштування «Перспектива», Центр корпоративних зв'язків	Розширення взаємодії з зовнішніми стейкхолдерами та міжнародними партнерами

<b>8.4.</b>	<b>Створення сприятливих умов для індивідуального розвитку студентів Університету</b>		
8.4.1.	Формування інноваційного і креативного науково-освітнього середовища в Університеті завдяки створенню інноваційного простору «КНЕУ HUB», інноваційним дисциплінам та сучасним, інтерактивним методам викладання	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Інститут вищої освіти	Розширення можливостей для особистісного та професійного розвитку студентів
8.4.2.	Залучення студентів до роботи науково-дослідних інститутів, лабораторій Університету з метою отримання наукових і прикладних результатів, затребуваних бізнесом	Директори науково-дослідних інститутів, Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Відділ профорієнтації, розвитку підприємництва і лідерства	Підвищення практичної складової студентських наукових досліджень
8.4.3.	Розширення комплексу заходів для інтелектуального, фізичного та культурного розвитку студентів Університету	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Завідувачі кафедр, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, Директор Центру культури та мистецтв, Профспілкова організація співробітників та викладачів, Профспілкова організація студентів та аспірантів	Зростання кількості освітніх, наукових, культурних та спортивних студентських заходів
8.4.4.	Щорічне проведення конкурсів студентських інвестиційних проєктів (стартапів) із залученням інвесторів	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Відділ профорієнтації, розвитку підприємництва і лідерства, Центр працевлаштування	Розширення можливостей для професійної реалізації студентів

		«Перспектива», Центр корпоративних зв'язків	
8.4.5.	Проведення щорічного турніру «КНЕУ БІЗНЕС СТАРТ» для студентів всіх факультетів Університету	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Відділ профорієнтації, розвитку підприємництва і лідерства	Стимулювання студентів до розвитку підприємницьких компетентностей та реалізації інноваційного потенціалу
8.4.6.	Максимальне сприяння і менторська допомога студентам з метою участі та перемоги у міжнародних конкурсах	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Завідувачі кафедр, Відділ профорієнтації, розвитку підприємництва і лідерства	Зростання кількості студентів, що мають значні індивідуальні досягнення
8.4.7.	Залучення студентів до всеукраїнських і міжнародних проєктів Університету	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Завідувачі кафедр, Відділ профорієнтації, розвитку підприємництва і лідерства, Інститут вищої освіти	Зростання кількості студентів, що мають значні індивідуальні досягнення в різних сферах
8.4.8.	Залучення грантів для талановитих абітурієнтів і студентів Університету	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Відділ профорієнтації, розвитку підприємництва і лідерства	Зростання мотивації у студентів щодо навчальних та позанавчальних проєктів
8.4.9.	Преміювання обдарованих студентів за індивідуальні досягнення в сфері освіти, науки, спорту та культури та співробітників, які суттєво сприяють індивідуальному розвитку студентів	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Начальник фінансово-економічного відділу, Головний бухгалтер	Підвищення іміджу Університету в міжнародних і всеукраїнських змаганнях та проєктах
8.4.10	Формування та подальший розвиток платформи співпраці з бізнесом (на базі Центру працевлаштування «Перспектива») для	Директори навчально-наукових інститутів / Декани факультетів, Відділ профорієнтації, розвитку	Розширення можливостей для професійної реалізації



	максимального працевлаштування кращих студентів і випускників та їх консультування щодо розвитку кар'єри та реалізації власних ідей. Запровадження тижня працевлаштування «Перспектива»	підприємництва і лідерства, Центр працевлаштування «Перспектива», Центр корпоративних зв'язків	студентів і випускників Університету
--	---	--	--------------------------------------